



МОУ СШ № 134 «Дарование»

Е.Н.Шведова

«01» сентября 2020 г.

План работы

социально- психолого - педагогической службы МОУ СШ № 134 «Дарование»

на 2020- 2021 учебный год.

Цель: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я-концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

Работа с педагогическим коллективом

№	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Срок	Планируемый результат
1	Индивидуальная работа с молодыми педагогами.	Посещение уроков, консультации, тесты, беседы.	Педагог-психолог	Сентябрь – май	Способствовать профессиональному развитию педагога.
2	Взаимодействия с администрацией школы.	Участие в работе педсоветов. Семинары, консилиум.	Соц. педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР	В течение года.	Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания.
3	Работа в ПМПК	Диагностика, занятия. заполнение документации	Соц.педагог, педагог-психолог	Согласно графику плановых заседаний.	Своевременно выявить и диагностировать отклонения в развитии. Предотвратить перегрузку учащихся во время учебного процесса.

4.	Проведение социально-психологических консультаций	Индивидуальные беседы.	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	
----	---	------------------------	--------------------------------	----------------	--

Работа с учащимися

Диагностическая деятельность

№	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Выявление причин нарушения поведения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика нарушений.	Рейды, беседы с родителями и учителями, индивидуальная работа, разрешение конфликт ситуаций.	Соц. педагог. Педагог-психолог Классные руководители	В течение всего учебного года.	Предупреждение негативного социального явления.
2	Диагностика эмоционального состояние в период адаптации.	Собеседование с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителя	Педагог-психолог Классные руководит.	Сентябрь Май.	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся.
3	Диагностика сплочённости класса. (5-е классы)	Социометрия. Наблюдение.	Социальный педагог, педагог-психолог	1 четверть 4 четверть	Определить лидеров с классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых» ребят).
4	Диагностика мотивации к учебной деятельности	Рейтинг учебных предметов. Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками	Социальный педагог, педагог-психолог	Ноябрь Апрель.	Выступление на родительских собраниях, консультации родителей.
5	Диагностика психологической готовности будущих первоклассников Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе.	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.	Социальный педагог, психолог Зам.директора по УВР. Классные руководители	Сентябрь Октябрь	Реализация преемственных связей между д/с и школой. Разработка педагогами и психологом программы адаптационного периода.
6.	Исследование личностных особенностей младших школьников	Групповая диагностика	Педагог-психолог	В течение года	Выяснение личностных особенностей учащихся младшего школьного возраста для решения личностных проблем.

13	мониторинг УУД в рамках введения ФГОС в 1-х классах Определение уровня адаптации учащихся 1,5-х классов вновь поступивших, выявление учащихся «группы риска».	Групповая	Педагог-психолог, классный руководитель	года	
14	Диагностика профессиональных интересов учащихся 10-11 классов	Групповая	Педагог-психолог, классный руководитель	Апрель	
15	Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и делинквентного поведения.	Индивидуальная	Педагог-психолог, социальный педагог	Сентябрь-октябрь	

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Срок проведения
1.	Собор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
3.	День профилактики	Январь,	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
4.	Всемирный день предотвращения суицида-10	сентябрь	Социальный педагог, психолог

	сентября. (7-8 кл)		
5	Проведение тематических профилактических классных часов	Один раз в четверть	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог
6	Международный день толерантности (игры на сплочение) 5-7 кл, 8-11 кл	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	День профилактики	Зам. директора по ВР
8	Занятия по психологической подготовке к выпускным экзаменам обучающихся 11 - х классов	Март-май	Психолог
9	Месячник по профилактике наркомании, таксикомании и алкоголизма ,ВИЧ, СПИДа и привитию учащимся навыков ЗОЖ.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН
10	День здоровья	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, врачи
11	Всемирный день ребенка . Занятие для учащихся 5-6 кл.	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
12	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Классные руководители социальный педагог
13	Мероприятия по профилактике суицидального поведения	В течение года	социальный педагог, психолог
14	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек	В ходе месячников и дней профилактики	Зам.директора по ВР, социальный педагог
15	Мероприятия по профилактике экстремизма,терроризма,гармонизация межконфессиональных,межэтнических и межличностных отношений	В течение года	Психолог,социальный педагог
16	Классные часы нравственности (профилактика наркомании)	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
17	Международный день правовых знаний. Проведение мероприятия, посвященного Международному дню правовых знаний. (5-6 кл).	сентябрь	Социальный педагог, психолог
18	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми	В течение года	Социальный педагог, психолог
19	«Мы против наркотиков» Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом. «По ту сторону». 6-11 кл.	Декабрь	Социальный педагог, психолог

20	Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья	В течение года	Социальный педагог, психолог
21	Безопасность селфи . Урок-презентация для учащихся 5-11 классов.	Октябрь	Социальный педагог, психолог
22	Международный день семьи Занятия с учащимися	май	Социальный педагог, психолог
23	Проведение интерактивных занятий в рамках сотрудничества с центром профилактики и социальной поддержки подростков района «Содействие», «Семья»	В течение года	Специалисты центра «Содействия», «Семья», социально-психологическая служба
24	Выявление учащихся: - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; - злоупотребляющих алкоголем, - склонных к токсикомании и наркомании; - склонных к суицидальному поведению;	В течение года	Педагог-психолог, школьный врач
25	Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Соц. педагог, психолог, кл. руководители
26	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	Постоянно в течение года	Психолог, кл руководители
28	Интеллектуальная игра «Знатоки права» 10 – е классы.	февраль	Соц. педагог, психолог
29	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся	апрель	Соц. педагог, психолог
30	Мероприятия по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве	В течение года	Соц педагог, педагог-психолог

Коррекционно-развивающая работа

Содержание работы	Ответственные	Форма организации	Сроки
Развитие мелкой моторики и познавательных процессов у учащихся 1 – х классов	Педагог- психолог	Групповые занятия	Октябрь- апрель
Развитие и коррекция познавательной , эмоциональной и коммуникативной сфер младших школьников	Педагог- психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Октябрь- март
Развитие мотивов межличностного общения	Педагог- психолог, соц педагог	Индивидуальные занятия	В течении года
Развитие самосознания старшеклассников	Педагог- психолог, соц педагог	Групповые и инд занятия	В течении года
Коррекция психологических причин трудностей в учебной деятельности и	Педагог- психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные	В течении года

поведении учащихся «группы риска».		занятия	
Коррекционно - развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности с учениками, испытывающими трудности в обучении.	Педагог- психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	В течении года
Корекционно-развивающие занятия в 5 классах	Педагог- психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь-октябрь
Тренинговые занятия «Готовимся к ГВЭ».	Педагог- психолог, кл руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Март-май

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей.	Посещение семей, рейды, инд. работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	Соц. педагог. Педагог-психолог	В течение всего года. 1 – 4 четверть	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, раннее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
2.	Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям.	Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям. Выступления на общешк родительских собраниях Собрания, беседы, консультации.	Соц педагог, педагог-психолог	1 раз в четверть В течение года.	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении. Пропаганда психологических знаний
3.	Помощь в проведении классных родительских собраний.		Соц педагог, педагог-психолог	По запросам	
4	Изучение семей вновь поступивших обучающихся, воспитанников	Посещение на дому. Личные беседы. Родительские собрания	Классный руководит Соц педагог, педагог-психолог	В течение года.	Выявление неблагополучных семей. Своевременное устранение проблем , связанных с воспитанием и обучением.

5	Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.	Психологическая помощь родителям (беседы, посещение семьи дома)	Педагог-психолог, социальный педагог.	1 – 4 четверть, по мере необходимости.	Разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье.
6	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (малообеспеченные, асоциальные, родители, уклоняющиеся от воспитания детей).	Рейды, беседы, консультации, пропаганда.	Соц. педагог, кл руководители	Сентябрь--Май	Повышение социально-психологической компетенции навыков обучения, навыков общения, навыков решения конфликтных ситуаций, общей воспитательной осведомлённости
7	Консультации для родителей по результатам углубленной диагностики	Индивидуальные, групповые	Педагог-психолог	Сентябрь-апрель	Оказание психологической помощи.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Составление соц. паспорта	Наблюдения, консультации, анкеты.	Соц.педагог	Сентябрь-
2. Изучение спец. литературы и освоение новых технологий	Посещение библиотек, приобретение литературы.	Соц педагог, педагог-психолог	В течение года
3. Подготовка к родительским собраниям и педсоветам	Лекции, беседы, консультации	Соц педагог, педагог-психолог	В течение года
4. Посещение семинаров, конференций.	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	В течение года
5. Обработка результатов диагностических обследований, профилактических и развивающих занятий.	Индивидуальная	Педагог-психолог	В течение года
6. Составление планов и отчётов	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	1 раз в месяц
7. Подготовка к ПМПК	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
8. Составление личных карточек уч – ся группы риска ,детей состоящих на учёте .	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель
9.Подготовка к анкетированию , тестированию уч – ся , проведению родитеских собраний , классных часов .	Индивидуальная	Соц педагог, педагог-психолог	Сентябрь-апрель
12.Продолжение создания методической копилки социально-психологической службы в школе.	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.	Соц. педагог, педагог-психолог	Декабрь.